

研究通信

No.1

令和5年度の研究について

東京都立墨田特別支援学校

令和5年6月2日

【全校研究テーマ】「学習指導要領を踏まえた授業改善～各教科等での育成すべき資質・能力(三つの柱)を考える～」

全校研修会

令和5年 8月1日(火)

外部講師 下山 直人先生による全校講演会

テーマ 『 学習指導要領を踏まえた授業改善～各教科等での育成すべき資質・能力(三つの柱)を考える 』

研究発表会

令和6年 1月17日(水)・1月24日(水)

児童生徒に身に付けさせたい「知識及び技能」とは何か、それを使って「思考力、判断力、表現力等」をどのように伸長させるのか、それぞれの研究成果を発表する。

夏季研修会

外部専門家による夏季研修会

7月25日(火)	大澤ちひろ先生 赤坂杏実先生(合同)	午前:研修A	午後:研修B
7月26日(水)	小池真琴先生	午前:研修C	午後:研修D
7月27日(木)	松村裕美先生	午前:研修E	午後:研修F
7月28日(金)	嶺田和明先生	午前:研修G	午後:研修H

授業参観

自己の研究テーマに関連する研究授業を参観することで、授業改善に役立てる。研究授業では、多くの教員から指導・助言を受けることで、授業力向上を目指す。教員同士授業を参観し、改善点を指摘し合うなど、持続可能な授業力の向上システムを構築する。

教材・教具開発

児童・生徒の障害特性に応じた教材・教具や自己の研究テーマに関連した教材・教具を開発し、共有する。

研究授業

所属する各教科のグループテーマに沿って個別に研究授業を計画実施する。

次回の研究通信は、夏季研修会の様子をお伝えします。