



# すみだだより

令和6年9月30日 校長 朝日滋也

## 学び続ける素敵な人に

本校では、卒業後の社会人を対象とした公開講座を長年続けています。① 音楽を楽しむ「ボーディー・パーカッション・カラオケ講座」、② 野球を身近に楽しむ「T (ティ-) ボール・キックベース講座」、③ みんなで息を合わせて響かせる「太鼓講座」があり、土曜日の午前中、主に卒業生が本校に集まって活動をしています。

先日の土曜日、駅から学校に向かう途中、卒業生から「校長先生だ」と声を掛けられました。私が本校に着任して初めての卒業生で、これから公開講座に参加するとのこと、一緒にお話をしながら歩きました。作業所に務めている彼に、「何が一番楽しいですか？」と尋ねると、午後の「コーヒータイトム」と答えてくれました。また、今年、作業所で「二十歳を祝う会をしてくれる」ことを楽しみにしているともお話ししてくれました。

その日は「カラオケ講座の日」なので、挨拶に行ってみました。名簿を見ると、20年前に、私が墨田区の指導主事をしているとき区立小学校の特別支援学級にいた方がいて、当時の話をするとお世話になった先生や介助員さんのことをよく覚えていて、話が盛り上がりました。立派に成長され、この講座には毎年通っていらっしゃるそうです。学校に在籍するのは、小中高合わせても長くても12年間ですが、卒業してからも、仲間と共に学び続けられることは素敵だなあと感じます。在校生の皆さんも、卒業後、ぜひお出掛けください。



## 個別指導計画の「学びに向かう力」

今年度もちょうど半分が終わり、この半年の学習の足跡を「前期・個別指導計画」の評価として文章で表し、面談等で保護者の皆様や本人にお返ししています。合わせて、「後期・個別指導計画」も「ねらい・学習内容・手だて」を記載して、お渡ししています。

前期・後期の初めに書いてお渡します。

半年間の学習の様子をお知らせします。

教科等	ねらい	学習内容	手だて	評価
国語	【知】・・・・・・・・ 【思】・・・・・・・・ 【学】・・・・・・・・			【知】 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ 【思】 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ 【主】 ○○○○ ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

ねらいの3本柱

【知】 知識及び技能  
【思】 思考力、判断力、表現力等  
【学】 学びに向かう力、人間性等

評価の3観点

【知】 知識・技能  
【思】 思考・判断・表現  
【主】 主体的に学習に取り組む態度

目標にある【学】学びに向かう力、人間性等は、評価では【主】主体的に学習に取り組む態度として、子供たちが「学んだことを生かし、すすんで取り組もうとする」姿を記載しています。

今年度は全校研究のテーマも「学びに向かう力」として、教員が小中高の学部を超えて、教科ごとに「学びに向かう力」を育む授業づくりの研究に取り組んでいます。

ぜひ個別指導計画を親子で読み合っ、頑張ったこと、これからに生かそうとしていることをたくさん、ほめてあげてください。実りの秋を迎えます。後期もどうぞ、よろしくお願いいたします。



防サイ君

## 東京都の防災アプリ、お使いください。

最近、「これまでに経験のない」災害のニュースをよく見聞きします。もしものときに備えて、東京都の「防サイ君」のマークのアプリをスマートフォンやパソコンに入れておくことをおすすめします。お住まいの地点の注意報なども知らせが来ますし、防災に関する学びも広がります。キッズやシニアのモード、英語・中国語・韓国語のヘルプカードもあります。御活用ください。



防災アプリ

## (水泳指導 小学部 1 年生)

1 年生にとって、初めての場所「プール」。水着に着替えるとき、いや、お家でプールバッグを見たときから嬉しい「プール」。学校のプールを初めて見た 1 年生は、嬉しさと緊張が入り混じった表情でした。

まずは、プールサイドに座り、足をバタバタ。身体に水をかけ、水に慣れたら、プールサイドに手をつけて、体の向きを変え、ゆっくりとプールに入ります。入ったらすぐに、「よーい、ピッ！」で、水中かけっこです！水しぶきと共に、子どもたちの歓声と笑顔があふれます。「かみなり体操」をしたり、プールに浮かんだボールを拾ったり、たくさん動いて、心地よい疲れと共にプールからあがります。

今年の 1 年生は、コロナ禍で、プール経験が少ない子どもたちもいましたが、みんなプールが大好きでした。1 年生のプールデビューは大成功でした！  
(小学部 1 年：吉崎早織、今井佐和子)

## (修学旅行 中学部 3 年生)

7 月 10 日 (水) ~ 7 月 12 日 (金) の 3 日間で栃木県的那須・塩原方面に行きました。往路は上野駅に集合し、新幹線を利用して那須塩原駅まで向かいました。

1 日目は、那須サファリパークで餌やり体験をしました。迫ってくる動物の迫力にバス車内は大盛り上がりでした。2 日目の那須岳は、天候に恵まれずフィールドワークはできませんでしたが、牧場での昼食では、友達と鉄板を囲んでジンギスカンに舌鼓を打ちました。そして、ホテルでのお楽しみ会では、浴衣に着替えてカラオケやダンスを楽しみました。

中学部生活の最後となる宿泊行事をたくさんの笑顔で締めくくることができました。保護者の皆様をはじめたくさんの御協力と御理解に深く感謝申し上げます。  
(中学部：佐藤賢一、渡辺嵐士)

## (修学旅行 高等部 2 年生)

9 月 11 日 (水) から 9 月 13 日 (金) までの 3 日間で、北海道の札幌・ニセコ方面の修学旅行に行きました。学校としても久しぶりの飛行機を使った移動に、生徒たちも楽しみ半分、不安半分といった様子でしたが、キャビンアテンダントさんから話しかけてもらったり、機長から「墨田特別支援学校の皆さん、修学旅行を楽しんでください。」とアナウンスしてもらったりと、とても良い経験になりました。

初日に訪れたオリンピックミュージアムでの体験活動、北海道の大自然を肌で感じる事ができた神仙沼のハイキング、羊ヶ丘牧場で食べた北海道を代表する料理のジンギスカン、ホテルの露天風呂から見えた星空など、いろいろな思い出を作ることができた 2 泊 3 日になりました。保護者の皆様、荷物の準備や体調管理などへの御協力、ありがとうございました。

## (総合防災訓練 生活指導部)

9 月 4 日 (水) の総合防災訓練では、はじめに避難訓練を行いました。地震が起きてグラウンドとピロティに分かれて避難後、火災が発生した想定で八広公園に避難しました。2 つの異なる場所への避難でしたが、毎月訓練を行っていることもあり、素早く避難することができました。

次に煙体験 (小学部・中学部)、シェイクアウト訓練 (中学部・高等部)、初期消火訓練 (高等部) を分かれて行いました。煙体験は、煙で周りが見えない中頑張って歩き、出口を目指しました。シェイクアウト訓練では、音に合わせて「姿勢を低くする・体や頭を守る・その場で一分間じっとする」という 3 つの行動を素早く行いました。初期消火訓練は一人一人が消火器を持ち、離れた位置からの (火元) を狙いました。今後も様々な状況を想定し、学校全体で訓練を行っていきます。